SORU FASİKÜLÜ

Sınıf: 12 Ünite: 1

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi





1. Aşağıdakilerden hangisi İslam medeniyetinde eğitim ve bilim kurumu olarak işlev görmüş yapılardan biri <u>değildir</u>?

A) Daru'l-Erkam

B) Daru'l-Hadis

C) Daru'l-Hikme

D) Daru'l-Kurra

E) Daru'n-Nedve

2. Kurumsal yapılar oluşturulmadan önce eğitim öğretim faaliyetleri için aşağıdakilerden hangisi <u>en fazla</u> kullanılmıştır?

A) Medrese

B) Meydan

C) Kıraathane

D) Cami

E) Ev

3. Hz. Ömer döneminde muallimlere maaşı bağlanan mekteplerde Emevi ve Abbasi devirlerinden itibaren eğitim tarihi açısından çok ileri sayılabilecek birtakım metotların geliştirildiği görülmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu metotlardan biridir?

A) Çocukların dört yaşında okula başlatılması.

B) Herkese okuma yazma öğretilmesi.

C) Öğrencilere zekâ ve kabiliyetlerine göre ders verilmesi.

D) Derslerde teknolojik imkanlardan faydalanılması.

E) Disiplinler arası yardımlaşmaya önem verilmesi.

4.

- Hicri 5. asırdan itibaren başta Bağdat, Semerkant, Mısır ve Konya olmak üzere onlarca merkezde yükseköğretim faaliyetleri yürüten medreseler kurulmuştur.
- Medreselerde Müslüman talebelerin yanında gayrimüslim öğrenciler de eğitim almış; dinî ilimlerle birlikte fen bilimleri de okutulmuştur.

Bu öncüller medreselerle ilgili aşağıdakilerden hangisinin ispatı için <u>kullanılamaz</u>?

A) Medreselere önem verildiğinin

B) Öncelikli olarak Anadolu'da geliştiğinin

C) Eğitime önem verildiğinin

D) Fen bilimlerine önem verildiğinin

E) Dinî ilimlere önem verildiğinin

5. Hadis ilimlerinin öğretildiği yüksek öğretim kurumlarıdır. İslam'ın ilk dört asrı boyunca hadis ilmi mescitlerde ders halkaları şeklinde öğretilmiştir. Mescitlerden bağımsız olarak ilk defa hicri 5. yüzyılda Şam'da açılmıştır.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Usul-i Hadis

B) Daru'l-hadis

C) Siret-i Nebi

D) Ulûmü'l-hadis

E) Muhtelefü'l-hadis

6.

I. Rasathaneler astronomik gözlemler yapmak için kurulmuş yapılardır.

II. Tam teşkilatlı ilk büyük rasathane 1259'da kurulan Merâga Rasathanesi'dir.

III. Modern dönemde rasathanelerin yerini tamamen uydular almıştır.

İslam toplumunda bir eğitim ve bilim merkezi olarak yer almış bulunan rasathaneler ile ilgili ifadelerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız II

B) Yalnız III

C) I ve II

D) I ve III

E) II ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi tefsir alanında yaptığı çalışmalarla tanınan âlimlerden değildir?

A) Buhârî

B) Muhammed Hamdi Yazır

C) Zemahşerî

D) Fahreddin Razi

E) Taberî

8. En önemli âlimleri arasında Ebû Hanife, Enes bin Malik, İmam Şâfiî ve Ahmet b. Hanbel bulunan ilim alanı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tefsir

B) Kelam

C) Felsefe

D) Hadis

E) Fıkıh

9. Aşağıda hangi kavramın tanımı yanlış verilmiştir?

A) Kelam : Toplumsal yaşamın kurallarını belirleyerek insanlar arası ilişkileri düzenleme ilmidir.

B) Tefsir : Kur'an-ı Kerim'in, açıklanması ve yorumlanması ilmidir.

C) Fıkıh : Kur'an ve hadisleri esas alarak dinin uygulamayla ilgili esaslarını belirleyen ilim dalıdır.

D) Hadis : Peygamberimizin sözlerini konu edinen ilimdir.

E) Meal : Kur'an-ı Kerim'in Arapçadan başka dile anlaşılır ifadelerle çevrilmesidir.

10. Müslümanların coğrafya alanında yaptıkları öncü çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Belhî 15. yüzyılda Amerika kıtasını gösteren dünya haritası çizmiştir.

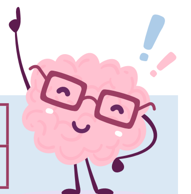
B) Piri Reis ve Seydi Ali Reis'in çizdikleri haritalar sonraki coğrafyacılara yol göstermiştir.

C) Uluğ Bey ve Kâtip Çelebi coğrafya alanında kalıcı eserler meydana getirmişlerdir.

D) Pusulanın icadı, el-Avfî'nin 1232 tarihli eserlerinde ele alınmıştır.

E) Evliya Çelebi'nin Seyahatnamesi dönemi ile ilgili kıymetli coğrafi bilgiler verir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	D	C	B	B	B	A	E	A	A



1. Müslümanlar arasında dil alanında ilk sistematik çalışmaları başlatan Müslüman âlim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Abdullah b. Abbas

B) Câhız

C) Ebu'l-Esved ed-Düelî

D) Zekeriya Kazvinî

E) Ahmet Yesevî

2. Müslümanların felsefe ile ilişkisi hicri 2. yüzyıldan itibaren Antik Yunan felsefesine ait eserlerin Arapçaya tercüme edilmesiyle başlamıştır. Akıl, varlık ve inanç gibi felsefenin temel konuları hakkında İslam düşüncesinin görüşleri ortaya konmuştur. Müslüman âlimler felsefenin sorunlarını büyük bir düşünsel yetkinlikle tartışmışlar ve bazıları kendi türünün ilk ve öncü örnekleri arasında sayılan eserler üretmişlerdir.

Buna göre İslam felsefesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Tercüme faaliyetleri ile başlamıştır.

B) Antik Yunan felsefesinden etkilenilmiştir.

C) Felsefenin gelişimine katkı sağlanmıştır.

D) Hint felsefesini büyük ölçüde etkilemiştir.

E) Akıl, iman ve inanç gibi konular tartışılmıştır.

3. "Şüphesiz ki Rabbiniz, gökleri ve yeri altı günde yaratan, sonra Arş'a istivâ eden, geceyi, durmadan kendisini kovalayan gündüze bürüyüp örten; güneşi, ayı ve yıldızları emrine boyun eğmiş durumda yaratan Allah'tır..." (A'râf suresi, 54. ayet.)

Bu ayetin Müslüman alimlerin hangi bilim alanında çalışma yapmalarında teşvik edici olduğu söylenebilir?

A) Fıkıh

B) Coğrafya

C) Astronomi

D) Biyoloji

E) Felsefe

4.

I. Matematikte 0 (sıfır) ilk defa Müslüman bilim adamlarınca kullanılmıştır.

II. Harezmî logaritmayı geliştirmiş ve sıfırlı ondalık sayıyı bulmuştur.

III. İbnu'l-Heysem ve Hâzinî dört ve beş bilinmeyenli denklemlerin çözümünü bulmuşlardır.

Müslümanların matematik alanında yaptıkları çalışmalarla ilgi yukarıda söylenenlerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

E) I, II ve III

5. Müslüman âlimlerin tıp alanında yaptıkları çalışmalar ile ilgili aşağıda söylenenlerin hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) İbn Sîna, "el-Kanun fi't-Tıb" adlı eseri yazmıştır.

B) Kan dolaşımı İbnu'n-Nefis tarafından keşfedilmiştir.

C) Ameliyatlarda anestezi ilk defa Müslüman hekimlerce kullanılmıştır.

D) Müslüman bilim adamları ilk kalp naklini gerçekleştirmişlerdir.

E) Fatih Sultan Mehmet'in hocası Akşemseddin bir tıp âlimidir.

6. "Görmedin mi! Allah gökten su indirdi. Onunla renkleri çeşit çeşit olan meyveler çıkardık. Dağlardan geçen beyaz, kırmızı, değişik renklerde ve simsiyah yollar yaptık. İnsanlardan, hayvanlardan ve davarlardan da yine böyle türlü renkte olanlar var. Kulları içinden ancak âlimler, Allah'tan gereğince korkar. Şüphesiz Allah, daima üstündür, çok bağışlayandır." (Fâtır suresi, 27-28. ayetler.)

Bu ayetlere göre aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Yağmur yağdırarak çeşitli meyveler yaratan Yüce Allah'tır.

B) Meyvelerin çeşitli renklerde olması lezzetli olmaları içindir.

C) Allah'tan (c.c.) korkmayan kişi gerçek anlamda âlim olamaz.

D) Allah (c.c.) insanların hatalarını affeder.

E) Allah (c.c.) varlıkların en yücesidir.

7.

I. Daru'l-Erkam

II. Suffe

III. Mescit

IV. Mektep

V. Daru'l-Kurra

VI. Daru'l-Hadis

Yukarıda verilen yapılardan hangileri Hz. Muhammed (s.a.v.) zamanında eğitim kurumu olarak işlev görmüştür?

A) I, II ve III

B) II, III ve IV

C) III, IV ve V

D) IV, V ve VI

E) I, V ve VI

8. Aşağıdakilerden hangisi camilerin eğitim kurumu olarak değerlendirilmesinin sebeplerinden <u>olamaz</u>?

A) Müslümanların öğrenme ve öğretmeyi bir ibadet olarak görmeleri.

B) Eğitimin camilerde yapılması ile ilgili dinî emirlerin bulunması.

C) Köy ve mahalle gibi her yerleşim yerinde cami bulunması.

D) Camilerin, bölge sakinlerinin en çok bir araya geldikleri yerler olması.

E) Cami adabının da eğitimden beklenen sonuçlar arasında olması.

9.

Şu cehlimizle musibet mi kaldı uğramadık?
Mahalle mektebi lazım, düşünmeyin artık!
Mahalle mektebi olsaydı bizde vaktiyle;
Ya uğrasaydı kalanlar güzelce ta'dile;
Yarım pabuçla gezen, donsuz üç buçuk zibidi,
Bir Arnavutluk'u isyana kaldırır mı idi?

Mehmet Akif Ersoy

Bu dizelerdeki ana fikir nedir?

A) Yoksulluk

B) İsyan

C) Eğitim

D) Mahalle

E) Mektep

10. Dinin ana kaynağı olan Kur'an'ın doğru bir şekilde okunması ve ezberlenmesi, İslamiyet'in ilk yıllarından itibaren önemli görülmüştür. Bu iş için genellikle mescitlerin bir bölümü, bazen de müstakil mekânlar kullanılmıştır. Önceleri Daru'l-Kur'an ve Daru'l-huffaz olarak anılan bu yerlerde her seviyede Kur'an eğitimi verilmiş ve hafızlar yetiştirilmiştir.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kur'an Kursu

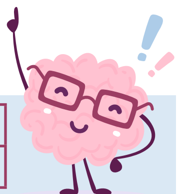
B) Daru'l-hadis

C) Daru'l-kurra

D) Medrese

E) Daru'l-Erkam

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	C	E	D	B	A	B	E	C



1. Müslüman alimler tarafından felsefe, kimya, matematik, geometri, astronomi ve tıp gibi pek çok alandaki eserlerin Grekçe, Latince, Süryanice, Sanskritçe ve Farsça gibi dillerden Arapçaya tercüme edilmesi amacıyla ilk defa Bağdat'ta kuruldu. Bu kurumlar tercüme faaliyetlerinin yanında zamanla fen bilimlerinde çalışmalar yapılan ve zengin kütüphanelere sahip olan akademilere dönüştü.

Bu parçada anlatılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dârülfünun

B) Beytü'l-hikme

C) Nizamiye

D) Sahn-ı seman

E) Rasathane

2. İslam medeniyetinde çok önemli bir yere sahip olan kütüphaneler ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Müslümanlar yaşadıkları şehirlerde zengin kütüphaneler kurmuşlardır.

B) Osmanlı döneminde medreselerin bünyesinde kütüphaneler inşa edilmiştir.

C) Dinî içerikli olmayan kitaplar medrese kütüphanelerine alınmamıştır.

D) Kütüphaneler bilimsel mirasın kayıt altına alındığı merkezlerdir.

E) Kurtuba'da kurulan kütüphanede 400.000'i aşkın eser bulunmaktaydı.

3. İnsan hayatına ve tıbbi tedaviye büyük önem verilen İslam dünyasında, cerrahi müdahalelerin yapıldığı ve tıp eğitimi verilen pek çok hastane kurulmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu hastanelere verilen isimlerden <u>değildir</u>?

A) Bimarhane

B) Daru'ş-şifa

C) Daru'l-afiye

D) Daru'l-aceze

E) Şifahane

4. Aşağıdakilerden hangisi hadis alanında yazılmış; İslam dünyasında en güvenilir altı eser olarak kabul edilen "Kütüb-i Sitte" müelliflerinden <u>değildir</u>?

A) Buhârî

B) Müslim

C) Tirmizî

D) İbn Mâce

E) Darimî

5. İslam hukuku da denilen fıkıh, ibadetlerin yanında evlenme, ticaret, yiyecek içecekler, cezalar gibi toplum nizamını ilgilendiren konularda İslam'ın ne gibi sınırlar çizdiğini inceler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi fıkhın alanına girmez?

A) Satışlarda uyulması gereken kurallar

B) Helal ve haramlar

C) Namazın nasıl kılınacağı

D) Ezanın hangi makamla okunacağı

E) Suçlara hangi cezaların gerektiği

6. Hicri 10. yüzyılda çizdiği dünya haritasında İspanya, Portekiz ve Batı Afrika kıyıları ile Amerika kıtasının doğu kıyılarını gösteren âlim kimdir?

A) Kristof Kolomb

B) Piri Reis

C) Vasco da Gama

D) İbn Batuta

E) Evliya Çelebi

7. Aşağıdakilerden hangisi dil ve edebiyat alanında yaptığı çalışmalar veya meydana getirdiği eserler ile tanınmış âlimlerden değildir?

A) Ahmed b. Hanbel

B) Mevlana

C) Fuzuli

D) Mehmet Akif

E) Hafız

8.

- "... yeryüzünde gezin dolaşın da Allah'ın ayetlerini yalan sayanların akıbeti ne olmuş, görün!" (Âl-i İmrân suresi, 137. ayet.)
- "De ki: Yeryüzünde gezip dolaşın da, Allah ilk baştan nasıl yaratmış bir bakın..." (Ankebut suresi, 40. ayet.)
- "Onlara kendilerinden öncekilerin; Nuh, Âd ve Semûd kavimlerinin; İbrahim'in kavminin; Medyen halkının ve yerle bir olan şehirlerin haberleri ulaşmadı mı?..." (Tevbe suresi, 70. ayet.)

Bu ayetlerin hangi ilim alanında çalışmalar yapılmasını teşvik ettiği söylenebilir?

A) Tarih

B) Dil

C) Kimya

D) Felsefe

E) Hadis

9. Aşağıdakilerden hangisi Müslüman âlimlerin astronomi alanında yaptıkları çalışmalarla ilgili <u>yanlış</u> bir yargıdır?

A) Müslüman âlimler rasathaneler kurmuşlar ve yeni ölçüm aletleri yapmışlardır.

B) Ebu Said es-Siczî, dünyanın döndüğünü Galileo'dan altı asır evvel söylemiştir.

C) Müslüman âlimler yaptıkları buluşlarla Batılı bilim adamlarını etkilemişlerdir.

D) Biruni̇̂, gök cisimlerinin yükseltisini ölçmekte kullanılan usturlabı icat etmiştir.

E) Battanî, Güneş yılını 365 gün 5 saat 46 dakika 24 saniye olarak ölçmüştür.

10. Fizik alanında çalışmalar yapan ve Kitabü'l Menazır isimli eseri Latinceye çevrilmiş olan Müslüman âlim kimdir?

A) El- Cezerî

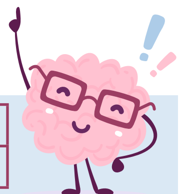
B) Birûnî

C) İbn Sînâ

D) İbnü'l-Heysem

E) Farabi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	E	D	B	A	A	C	D



1. Kimya alanında yaptığı çalışmalarla Nobel ödülü alan Türk bilim adamı kimdir?

A) Fuat Sezgin

B) Oktay Sinanoğlu

C) Vecihi Hürkuş

D) Halil İnalcık

E) Aziz Sancar

2. Aşağıdakilerden hangisi İslam dininin amaçları arasında yer almaz?

A) İnsanın hangi ilkeler doğrultusunda yaşayacağını ona öğretmek.

B) Hukuk yoluyla insanların ilişkilerini düzenlemek.

C) Ahirette mutlu olmanın yollarını insanlara öğretmek.

D) İnsanın anlam arayışına cevap vermek.

E) Bilimsel araştırmaların yapılmasına engel olmak.

3. Yüce Allah, sonsuz ilim ve kudreti ile yarattığı evrende mükemmel bir sistem kurmuştur. Her varlık, bu sistem içerisinde belirlenmiş bir yere ve göreve sahiptir.

İslam'a göre evrendeki bu işleyişe verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sünnetullah

B) Marifet

C) İçtihat

D) Beytullah

E) Hidayet

4. Aşağıdakilerden hangisi din ve bilimin insan hayatına etkisi bakımından yanlış bir yargıdır?

A) Din ve bilim insan hayatında çatışmalara yol açar.

B) Din ve bilim insanı özgürleştirir.

C) Din ve bilim medeni ilerlemeyi sağlar.

D) Din ve bilim insanın anlam arayışına cevap verir.

E) Din ve bilim insanın mutluluğu içindir.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi din ve bilimin ortak amaçlarından birisi <u>değildir</u>?

A) Sağladığı imkânlarla insan hayatını kolaylaştırmak

B) İnsanları iyi ilişkiler kurmaya yönlendirmek

C) İnsanı bilgi ve düşünce bakımından üst seviyeye taşımak

D) İnsanın dünyada var oluş amacını açıklamak.

E) Ahiretin varlığını hakkında bilgi vermek.

6. Din ve bilim ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Bilim, kâinattaki sistemin akıl ile keşfedilerek insanlığın hizmetine sunulmasıdır.

B) Bilim yeni icatlar ortaya koyarken bazı eski bilgilerin geçersizliğini teyit eder.

C) İslam dinine göre bilim; Allah'ı tanımaya ve insanlığa hizmete vesile olmalıdır.

D) Din ile bilim arasında çelişki varsa, dinin birtakım kaideleri değiştirilmelidir.

E) İslam dini insanın kâinatı anlama çabasına ışık tutarak hayata yön verir.

7. "Şüphesiz, göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelişinde, insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, Allah'ın gökyüzünden indirip kendisiyle ölmüş toprağı dirilttiği yağmurda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve gökle yer arasındaki emre amade bulutları evirip çevirmesinde elbette düşünen bir topluluk için deliller vardır." (Bakara suresi, 164. ayet.)

Bu ayete göre aşağıdaki sonuçlardan hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Gökleri ve yeri yaratan Allah'tır.

B) Allah yağmur yağdırarak ölüleri diriltir.

C) Yeryüzünde birçok türde canlılar yaşar.

D) Allah, insanların kâinatta olanları düşünmelerini ister.

E) Gece ile gündüz Allah'ın varlığının delillerindendir.

8. "Kim ilim için yola çıkarsa Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır. Melekler, hoşnutluklarından dolayı ilim talebesine kanatlarını serer. Sudaki balıklara varıncaya kadar yer ve gök ehli alim kişinin bağışlanması için Allah'a yakarır. Alimin abide (ibadet edene) üstünlüğü, parlaklık ve görünürlük bakımından ayın diğer yıldızlara üstünlüğü gibidir. Kuşkusuz alimler, peygamberlerin vârisleridir. Peygamberler miras olarak ne altın ne de gümüş bırakmışlardır, onların bıraktıkları yegâne miras ilimdir. Dolayısıyla kim onu alırsa büyük bir pay almış olur." (Tirmizî, İlim, 19.)

Verilen Hadis-i şeriften hangi sonuç çıkarılamaz?

A) İlim öğrenenler kesinlikle cennete gider.

B) İslam dininde ilim öğrenmek teşvik edilir.

C) Peygamberlerin gösterdiği ilkeleri âlimler sürdürür.

D) İlim öğrenmek isteyene yardım edilir.

E) Peygamberlerin mirası ilimdir.

9. Henüz 15. yüzyılda;

"hastalıkların insanlarda teker teker ortaya çıktığını sanmak hatadır. Hastalık, insandan insana bulaşmak suretiyle geçer. Bu bulaşma, gözle görülmeyecek kadar küçük, fakat canlı tohumlar vasıtasıyla olur."

ifadeleriyle mikrobu tanımlayan Müslüman âlim kimdir?

A) İbnu'n-Nefis

B) Zekeriya Râzî

C) Abdülhamit b. Türk

D) Ömer Hayyam

E) Akşemseddin

10. Aşağıdakilerden hangisi bilimin ortaya çıkış sebebini en kapsamlı şekilde ifade eder?

A) İnsanın varlığı anlama ve hayatını kolaylaştırma çabası

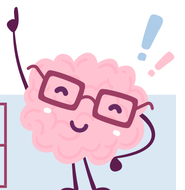
B) Ahlak ilkeleri oluşturma ihtiyacı

C) Sonraki nesillere daha iyi miras bırakma isteği

D) Doğal yaşamı koruma gayreti

E) Yeni galaksiler keşfetme isteği

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	E	A	A	E	D	B	A	E	A





1. Bilginin kaynağı hakkında filozofların yaklaşımları birbirinden farklıdır. Felsefe alanında bilginin kaynağı; akıl, duyular, deney, gözlem ve sezgidir. Bilgi konusunda, felsefenin bütüncül bakış açısının aksine bilimin parçalı bir yaklaşımı vardır. Bilgi çeşitli alt birimlere bölünerek matematik, fizik, astronomi ve psikoloji gibi çeşitli bilim dalları altında ele alınır. Bilgi, İslam âlimleri tarafından ilim ve marifet kavramlarıyla ifade edilmiştir. İlim, bir şeyi olduğu gibi ve gerçeğe uygun şekilde bilmektir. Marifet ise bir şey hakkında düşünerek derin bilgi ve anlayışa ulaşmaktır.

Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Bilginin kaynakları arasında duyular vardır.

B) Filozoflar bilginin kaynağı konusunda hemfikirdirler.

C) İslam âlimleri bilgi için ilim ve marifet kavramlarını kullanmıştır.

D) Marifet bir konu hakkında derin düşünce anlamına gelir.

E) Felsefe bilgiyi bütüncül olarak ele almaktadır.

2. İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, herhangi bir olumsuzluktan veya ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılışındaki temizliğini ve safiyetini koruyan akla ne denir?

A) Kolektif akıl

B) Üst akıl

C) Selim akıl

D) Akıl baliğ

E) Aklı evvel

3. Aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisi İslam'ın aklı kullanmaya verdiği önem ile ilgili <u>değildir</u>?

A) "Üç kişiden sorumluluk kaldırılmıştır: Şifa buluncaya kadar akıl hastasından, baliğ oluncaya kadar çocuktan ve uyanıncaya kadar uyuyandan." (Buhârî, Hudûd, 22.)

B) "O, düşünüp tutasınız diye size öğüt veriyor." (Nahl suresi, 90. ayet.)

C) "Dağlara bakmıyorlar mı nasıl dikilmişlerdir! Yeryüzüne bakmıyorlar mı nasıl yayılmıştır!" (Ğâşiye suresi, 19-20. ayetler.)

D) "Ben namazı nasıl kılıyorsam siz de öyle kılın." (Buhârî, Ezan, 18.)

E) "De ki: 'Yeryüzünde dolaşın da önceki milletlerin sonlarının nasıl olduğuna bakın...'" (Rûm suresi, 42. ayet.)

4. Aşağıdakilerden hangisi bilgi kaynaklarından olan salim duyulardan biri <u>değildir</u>?

A) Görme

B) Duyma

C) Hissetme

D) Dokunma

E) Koklama

5. "Hakkında bilgin bulunmayan şeyin ardına düşme. Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet.)

Bu ayette salim duyularla ilgili hangi hususa dikkat çekilmiştir?

A) Duyulara güvenmemelidir.

B) Duyular insanı yanlışa götürür.

C) İnsan önce kalbini dinlemelidir.

D) Doğru bilgiye dayanmalıdır.

E) Duyma görmeden sonra gelir.

6. Aşağıdakilerden hangisi İslam dininin, bilimsel çalışmalarda gözettiği ahlaki ilkelere uygun işlerden biri <u>değildir</u>?

A) Mabetlerin varlığını ispat için arkeolojik kazılar yapmak

B) İnsanlığın faydasına olacak bir icat yapmak

C) Yunan filozoflarının hayatlarını incelemek

D)Teknolojik gelişmeleri takip etmek

E) Kitle imha silahları üretmek

7. "Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının; çünkü bazı zanlar günahtır. Gizlilikleri araştırmayın, birbirinizin gıybetini yapmayın..." (Hucurât suresi, 12. ayet.)

Ayete göre kesin bilgi sahibi olmanın koşulu aşağıdakilerden hangisidir?

A) İnsan aklını yegâne bilgi kaynağı olarak kabul etmek

B) İnsanlar arasında yaygın olan bilgiyi doğru saymak

C) Bilgi edinmekte gizliliğe önem vermek

D) Sezgi yoluyla bilgi edinmek

E) Şüpheli bilgilerden kaçınmak

8. İslam, Yüce Allah tarafından peygamberler aracılığıyla insanlara bildirilen ilahî kurallar bütünüdür. İslam, insanlar arası ilişkileri hukuk yoluyla düzenler ve ahlaki ilkeler ortaya koyarak Kur'an ve sünnet çerçevesinde yaşayan kişinin dünyada ve ahirette mutlu olacağını müjdeler.

Aşağıdakilerden hangisi İslam'ın tanımıyla <u>doğrudan</u> ilişkili <u>değildir</u>?

A) Allah tarafından gönderilmiştir.

B) Peygamberler aracılığıyla insanlara ulaştırılmıştır.

C) İnsanlar arasındaki düzeni sağlamaya yöneliktir.

D) Vahiy kaynaklı bir dindir.

E) İnsanların katkılarıyla hukuki bir şekle bürünmüştür.

9. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel bilgi kapsamında değildir?

A) Astronomi

B) Astroloji

C) Astrofizik

D) Gastronomi

E) Antropoloji

10. Aşağıdakilerden hangisi vahyi tanımlamak için kullanılamaz?

A) Peygamberlerin bilgi kaynağı.

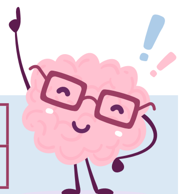
B) Düşüncelere kaynaklık eden ilham.

C) Bir hükmün Allah tarafından peygamberin kalbine bildirilmesi.

D) Gizli konuşma, fısıldama, ilham etme, ima ve işaret etme.

E) Allah'ın, varlıklar için koyduğu kurallar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	C	D	E	E	E	B	B





1. Bilimsel çalışmalar, ahlaki ilkelerden ayrılmamalıdır. Bu çalışmalar insanlığın yararına bir durum oluşturmuyorsa din nezdinde değersizdir.

Buna göre din, bilim adına yapılan aşağıdaki çalışmalardan hangisini <u>onaylamaz</u>?

A) Tarımsal ürünlerde verimi artırıcı çalışmalar yapmak

B) İletişim kurmayı kolaylaştırıcı uygulamalar geliştirmek

C) Savunma sanayiini güçlendirmek

D) Yüksek kâr elde etmek için ürünlerde genetik değişiklik yapmak

E) Hayvanları korumak amacıyla hastaneler oluşturmak

2. Aşağıdaki ayetlerden hangisi dinin bilimi teşvik ettiğine örnektir?

A) "Nefsini kötülüklerden arındıran kurtuluşa ermiştir." (Şems suresi, 9. ayet.)

B) "Müminler ancak kardeştirler. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin." (Hucurât suresi, 10. ayet.)

C) "Geçim endişesi ile çocuklarınızın canına kıymayın." (İsra suresi 31. ayet.)

D) "Kim cimrilik yaparsa ancak kendi zararına cimrilik yapmış olur." (Muhammed suresi, 38. ayet.)

E) "Şüphesiz, ancak akıl sahipleri bunu hakkıyla düşünür." (Zümer suresi, 9. ayet.)

3. Ortaçağ'da Hıristiyanlık, kilisenin elinde maddî çıkar aracı olmuş, bilimsel araştırmalar baskı altına alınmış, özgür çalışma ortamı ortadan kalkmıştır. Bunun sonucunda Kilisenin uygulamaları genelleştirilerek din ve bilim birbirine karşıt görülmeye başlamıştır. Aynı dönemde bilimsel çalışmalar yürüten Müslüman âlimler dinî ilimlerde de eserler vermişlerdir. Bu durum İslam dininin bilimle çatışmadığını tam aksine insanları araştırmaya, düşünmeye ve bilmeye yönlendirdiğini gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle <u>söylenemez</u>?

A) Kilise bilimsel çalışmalara engel olmuştur.

B) Ortaçağda Müslümanlar bilimsel çalışmalar yürütmüşlerdir.

C) Ayet ve hadislerde bilimsel araştırmalar teşvik edilir.

D) Ortaçağda Hıristiyanlar bilimsel faaliyetlerden uzak durmuşlardır.

E) Bilimsel çalışmalara engel olmak dinin özüne aykırıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi İslam'da doğru bilginin aşamalarının en üst basamağı için kullanılan kavramdır?

A) İlme'l yakîn

B) Kalbi bilgi

C) Ayne'l yakîn

D) Sezgisel bilgi

E) Hakka'l yakîn

5. Aşağıdaki hadislerden hangisi dinin bilimi teşvik ettiğine örnektir?

A) "Kişiye Müslüman kardeşini küçük görmesi kötülük olarak yeter." (Müslim, Birr, 32.)

B) "Şüphe yok ki, ben de bir öğretmen olarak gönderildim." (Dârimî, Mukaddime, 32.)

C) "Zarar vermek ve zarara zararla karşılık vermek yoktur." (İbn Mâce, Ahkâm, 17.)

D) "İşçiye ücretini alın teri kurumadan ödeyiniz." (İbn Mâce, Rühûn, 4.)

E) "İyilik, gönlünün huzur bulduğu ve içine sinen şeydir." (İbn Hanbel, Müsned, C 4, s. 227.)

6. "Ey iman edenler! Eğer bir fâsık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın. Yoksa bilmeden bir topluluğa kötülük edersiniz de sonra yaptığınıza pişman olursunuz." (Hucurât suresi, 6. ayet.)

Bu ayetin vermek istediği <u>asıl mesaj</u> aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğru da olsa yalan da olsa hiçbir habere inanmamak gerekir.

B) Edindiğimiz bilgilerin kaynağını araştırmamız gerekir.

C) Yanlışa düşmemek için haber dinlememek gerekir.

D) Yaptıkları kötülüklerden pişman olmak insanların özelliklerinden biridir.

E) Bir işe başlamadan önce bilgi sahibi olmak gerekir.

7. İnsanın doğru karar vermesini sağlayan, herhangi bir olumsuzluktan veya ortamın kötülüğünden etkilenmeyen, yaratılışındaki temizliğini ve safiyetini koruyan melekedir.

Tanımı yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) İlham

B) Vahiy

C) Selim akıl

D) Rüya

E) Salim duyu

8.

- "...Ey akıl sahipleri!..." (Bakara suresi, 197. ayet.)
- "... düşünmüyor musunuz?" (Yûnus suresi, 16. ayet.)
- "... aklınızı kullanmıyor musunuz?" (Enbiyâ suresi, 10. ayet.)

Bu ayetlerle örneklendirilecek metne <u>en uygun</u> başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Düşünme, yap!

B) Akıl akıldan üstündür.

C) İslam'da aklın önemi

D) En kullanışlı malzeme: Akıl

E) Düşünmek imandandır.

9. Sağlıklı işleyen beş duyu insanın dışarıya açılan pencereleri gibidir. İnsan gördüğü veya işittiği şey hakkında akıl yürütmeye ihtiyaç duymadan bilir. İnsanın duyularla elde ettiği dolaysız bilgiler akıl yoluyla elde ettiği bilgilerden daha fazla kesinlik taşır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi <u>kesinlikle</u> söylenebilir?

A) Duyular İslam'da bilginin kaynaklarındandır.

B) Duyuları olanın akla ihtiyacı yoktur.

C) Kesin bilgiye sadece duyularla ulaşılır.

D) Akıl insanı kesin bilgiye ulaştırmaz.

E) Bilgiye ulaşmada akıl ikinci plandadır.

10. "Allah, sizi analarınızın karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi." (Nahl suresi, 78. ayet.)

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Duyularımız Allah'a şükür vesilesidir.

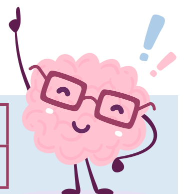
B) Duyu organlarıyla elde edilen bilgi kesin bilgidir.

C) Allah insanı duyularla donatarak yaratmıştır.

D) İnsan bilgi edinmeye doğumdan sonra başlar.

E) Kur'an'da bilgi ile ilgili ayetler vardır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	E	D	E	B	B	C	C	A	B



1.

- Doğru bilgi kaynaklarının başında gelir.
- Yüce Allah'ın varlığı hakkında bilgiler verir.
- İnsanların barış içinde yaşamaları konusunda öğütlerde bulunur.
- İyi ve kötü davranışlar hakkında örnekler vererek insanları aydınlatır.

Özellikleri verilen bilgi kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İçgüdü

B) İlham

C) Selim akıl

D) Vahiy

E) Keşif

2. "İnsan ölünce üç şey dışında ameli kesilir: Sadaka-i câriye, kendisinden faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat." (Tirmizî, İlim, 19.)

Bu hadise göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) İslam bilimi teşvik eder.

B) Âlim olmayan evlat hayırsızdır.

C) Sadaka ilimden önce gelir.

D) Evladı olmayanın ölünce ameli kesilir.

E) Cennete gitmek üç şarta bağlıdır.

3. "Allah'ım, bana öğrettiklerinle beni faydalandır. Bana fayda verecek ilmi bana öğret ve ilmimi artır..." (Tirmizî, Deavât, 128.)

Bu hadise göre ilimde aranan şart nedir?

A) Allah'ın öğretmiş olması.

B) Sürekli artması.

C) Faydalı olması.

D) Doğal olması.

E) Barışçıl olması.

4. "Sözü dinleyip en güzeline tabi olan kullarımı müjdele. İşte onlar Allah'ın kendilerini doğru yola ilettiği kimselerdir. İşte onlar aklı başında olanlardır." (Zümer suresi, 18. ayet.)

Aşağıdaki ifadelerden hangisi bu ayetin konusunu en iyi özetler?

A) Güzel söz söyleyenler ödüllendirilir.

B) Allah bazı kimseleri doğru yola iletir.

C) Aklı başında olmayanlar sapkınlardır.

D) Bazı insanlar cennetle müjdelenmiştir.

E) Doğru yolda olanlar aklını kullananlardır.

5. Din, vahiy yoluyla Allah'ın gönderdiği buyruklar neticesinde oluşmuş sistematik bir bütündür. Bu mesajlar ve kurallar bütününün hedefi insanın anlam arayışına cevap oluşturarak hem bu dünyada hem de ahirette mutlu olmasını sağlamaktır. Bilim ise Allah'ın belli yasalara bağlı olarak yarattığı evreni ve hayatı, yine onun verdiği akıl sayesinde incelediğinden ilahî yönü olmakla beraber, insanın belli yöntemlerle oluşturduğu sistematik bir yapıdır. Başka bir ifadeyle bilim, insanın belli konulardaki araştırmaları, deney ve bulguları, akıl yoluyla ve sistematik olarak değerlendirmesiyle ulaştığı sonuçlardır. İnsan bilim aracılığı ile evrenin yasalarını keşfederek hayatı kolaylaştırmayı ve nihayetinde insanın mutlu olmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda din ve bilimin kaynaklar ve yöntemlerde ayrılsalar bile amaçlarında bir birlikten söz edilebilir.

Bu parçada vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Din ile bilim ilişkisi

B) Dinin vahiy kaynaklı olması

C) Bilimsel çalışmaların önemi

D) Bilimin kullandığı yöntemler

E) İnsan hayatında dinin yeri ve önemi

6. Bilim, Allah (c.c.) tarafından kâinata konulan ve işletilen sistemin akıl, deney ve gözlem metodu ile araştırılması ve bu sistem içindeki sebep sonuç ilişkilerinin keşfedilerek sistematik bir biçimde insanlığın hizmetine sunulmasıdır. Düşünen ve sorgulayan bir varlık olan insan, Hz. Âdem'den (a.s.) beri tabiat olaylarının nasıl meydana geldiğini, içinde yaşadığı gezegenle diğer gezegen ve yıldızlar arasında nasıl bir ilişki olduğunu merak etmiştir. Bu merak, insanlığı araştırmaya sevk etmiş ve insanoğlu yaptığı keşiflerle bilimin doğuşuna zemin hazırlamıştır. Bilim, düzenli ve metodolojik yöntemlerle elde edilen bilgilerden oluşur. Bu bilgiler de Yüce Allah'ın yarattığı ve adına da sünnetullah dediği muhteşem sistem hakkında elde edilen bilgilerdir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Bilim deney ve gözlem metodunu kullanır.

B) İnsan kâinattaki düzeni, yaratılışı sorgulayan bir varlıktır.

C) Bilimsel bilgiler ilahi kanunlarla uyumlu olmalıdır.

D) İnsanın anlam arayışı bilimsel çalışmaları meydana getirmiştir.

E) Bilim, sistemli, metodik çalışmalarla sonuçlar ortaya koyar.

7.

- "Kime uzun ömür verirsek onu yaratılış çizgisinde tersine çeviririz. Hiç düşünmezler mi?" (Yasin suresi, 68. ayet.)
- "(İnsanlar) devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bir bakmazlar mı?" (Ğaşiye suresi, 17-20. ayetler.)
- "Allah o su ile size ekin, zeytin, hurma, üzüm ve daha türlü türlü ürünler de bitirir. İşte bunda düşünen bir topluluk için büyük ibret vardır." (Nahl suresi, 11. ayet.)
- "Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün art arda gelişinde akıl sahipleri için gerçekten açık ibretler (ayetler) vardır." (Al-i İmran suresi, 190. ayet.)

Bu ayetlerde vurgulanan ortak konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaratılış üzerinde düşünmenin önemi

B) Allah'ın evreni yoktan var etmesi

C) İnsanın yaratılışındaki hikmetler

D) Tabiat olaylarının sonuçları

E) İnsan ömrünün değeri

8. Din insanlara iyi, güzel ve doğru davranışlarda bulunmayı, dostça ve kardeşçe yaşamayı öğütler. Bilim ise pek çok yenilik ortaya koyarak insanların hayatını kolaylaştırır ve bilimsel araştırmalar neticesinde pek çok hastalığın nedenlerini açıklar ve tedavisini gerçekleştirir. Bütün bunlar, dinin ve bilimin birbirini tamamladığını ve amaçlarının ortak olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu paragrafa göre;

I. Din ve bilim arasında bir ilişki vardır.

II. Din insanları iyi ve güzele yöneltir.

III. Bilimsel veriler dinle çelişir.

yargılarından hangilerine <u>ulaşılamaz</u>?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) I ve III

9.

I. Din, ilahi kaynaklı, bilim ise insan kaynaklı olduğundan birbiriyle çatışır.

II. Din de bilim de doğa, insan, evren, varlıklar ve olaylar hakkında bilgiler verir.

III. Din daha çok "niçin" sorusuna cevap verirken bilim, "nasıl" sorusuna cevap bulmaya çalışır.

IV. Din ve bilim, insanın merak ettiği, öğrenmeyi arzuladığı pek çok konuyu açıklığa kavuşturur.

V. Din, vahiy yoluyla bilgiler verirken bilim, akıl, gözlem ve deney metodunu kullanarak bilgi üretir.

Din ile bilim ilişkisi açısından bu bilgilerden hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I.

B) Yalnız II.

C) Yalnız II.

D) I ve II.

E) I ve III.

10. Sözlükte "bilmek" anlamına gelen ilim kavramı genellikle "bilgi" ve "bilim" karşılığında kullanılır. Klasik sözlüklerde "bir şeyi gerçek yönüyle kavramak, gerçekle örtüşen kesin inanç, nesneyi olduğu gibi bilmek, nesnedeki gizliliğin ortadan kalkması, bilgisizliğin karşıtı" gibi anlamlar verilmiştir. Kur'an-ı Kerim'de ilim kökünden türeyen kelimelerin yaklaşık 750 yerde geçtiği görülmektedir. Bu durum, bilginin ve öğrenmenin önemini ortaya koymaktadır. Kur'an-ı Kerim'de ilim kavramı daha ziyade "ilahi bilgi" yahut "vahiy" anlamında kullanılmakta, ayrıca gerek insanın vahyedilmiş ilahi hakikate dair ilmi, gerekse bilme melekesiyle ilgili kazandığı dünyevi ilmi ifade etmek üzere çeşitli ayetlerde yer almaktadır. Buna göre ilim sahipleri yahut kendilerine ilim verilenler ilahi bilgiye muhatap olan ve bu bilginin doğruluğuna inananlardır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) İlmin sözlük anlamına

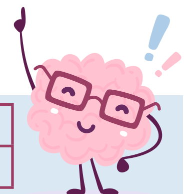
B) Kur'an'ın bilgiye verdiği öneme

C) İlmin bilgisizliğin karşıtı olduğuna

D) Doğru bilgiye ulaşmanın yollarına

E) İlim sahiplerinin kimler olduğuna

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	E	A	C	A	C	D	D



1.

I. Uzay gözlemevlerinin yapılması

II. Yüksek eğitim kurumu olarak medreselerin açılması

III. Matematik alanında sıfırın kullanılmaya başlanması

IV. Hastalıkların tedavisine yönelik çalışmalar yapılması

V. İnşaat malzemelerinin bölgesel farklılıklar göstermesi

Bu bilgilerden hangileri bilim ve düşüncenin gelişimiyle doğrudan ilgili değildir?

A) Yalnız II

B) Yalnız III

C) Yalnız V

D) II ve III

E) III ve IV

2. İslam düşünce tarihi incelendiğinde bilim ve felsefe alanında 12. yüzyıla kadar Müslümanların, klasik bilimlerin her alanında (matematik, fizik, astronomi, kimya, biyoloji ve tıp) geniş çapta ve çok yönlü bir araştırma çabası içinde olduğunu görüyoruz. Müslümanlar bu süre içinde bir yandan Eski Yunan ve Hintli düşünürlerin eserlerini dikkatle incelerken diğer yandan da bunlardan tamamen farklı yaklaşım ve metotlar geliştirmişlerdir. İslam dünyasındaki bilimsel gelişmeler diğer kültür ve medeniyetleri de etkilemiştir. Özellikle Batı medeniyeti Endülüs Emevileri'nin bilimsel birikiminden çokça istifade etmiştir. Hatta Batı'nın Fârâbî, İbn-i Rüşt gibi İslam düşünürleri olmaksızın Eflatun, Sokrat gibi Antik düşünürlerle bağ kurması mümkün değildir. Sonuç olarak Batı medeniyeti, bugünkü modern bilim ve teknolojisini, İslam medeniyetine borçludur.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Emeviler bilim adamlarına çok değer vermişlerdir.

B) Müslümanlar Yunan kültürünün etkisinde kalmıştır.

C) İslam felsefesi 12.yüzyıldan sonra gelişmeye başlamıştır.

D) İslami ilim çalışmaları vahiyle oluşmaya başlamıştır.

E) İslam medeniyeti bilimsel çalışmalara öncülük etmiştir.

3. 9. yüzyılın başlarında Müslüman bilginler yeni bilgiler üretme seviyesine gelmişlerdir. Bu yüzyılda Müslümanlar, Halife Me'mun dönemi sayesinde kuvvet kazanmışlardır. Kıblenin olabildiğince kesin belirlenebilmesi için İslam âlimleri tarafından yapılan çalışmalar neticesinde Bağdat ile Mekke arasındaki boylam farkı tespit edilmiştir. Elde edilen 3 derecelik boylam farkı o dönem için oldukça başarılıdır. Onuncu yüzyılda özellikle Matematik alanında çalışmalar yapılmıştır. Müslüman bilginlerin gerek dini gerekse tabi ilimlerdeki yoğun çalışmaları on altıncı yüzyılın sonlarına kadar sürmüştür. Bu çalışmalar sayesinde Orta Çağ İslam dünyasında bilim, en ileri seviyelere çıkmıştır. Bu dönemde yazılan kitaplar Latince ve İbraniceye tercüme edilerek dünyaya yayılmıştır. İslam dünyası 16. yüzyılın sonlarından itibaren duraklama ve daha sonra gerileme dönemine girmiştir. Batı'daki sanayi ve teknolojide hızlı gelişmeler meydana gelmiştir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) İslam âlimlerinin çalışmalarına

B) Orta Çağdaki batı medeniyetine

C) Tercüme çalışmalarına

D) İslam medeniyetinin gerilemesine

E) 16. yüzyıldan itibaren Batı'daki gelişmeye

4. İslam medeniyetinde bilimsel süreci başlatan ilmî çalışmalar öncelikle vahiyle oluşmaya başlamıştır. Kur'an ve sünnetin ilme, bilgiye ve öğrenmeye teşvik eden buyrukları, Müslümanların başta dinî ilimler olmak üzere insanlığın faydasına olan her türlü bilgiye yönelmelerine vesile oldu. İslam bilim tarihinde öncelikle dinin iki ana kaynağı olan Kur'an ve sünnetin anlaşılması ve yorumlanmasına odaklanmış bir ilmî faaliyetin oluştuğu görülmektedir. Bu kapsamda hadis, tefsir, fıkıh ve kelam gibi ilim dalları oluşmuştur. Daha sonra ise fen bilimleri ve sosyal bilimler üzerinden bilim ve düşünce gelişmiştir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

A) Kur'an ve sünnetten hüküm çıkarma yöntemlerine

B) İslam medeniyetinde yapılan ilmi çalışmalara

C) Dini ilimlerde kullanılan terimlere

D) İslam bilim tarihinde öne çıkan ilim adamlarına

E) İlmi çalışmalar için yapılan tercüme faaliyetlerine

5. Vahiy merkezli başlayan İslam bilim ve düşüncesinin önemli aşamalarından biri felsefenin İslam dünyasına girmesidir. Felsefenin İslam dünyasına girmesi tercüme faaliyetlerinin bir sonucudur. İlk tercüme çalışmaları Emeviler Dönemi'nde başlamış, 750 yılından 900 yılına kadar sürmüştür. Bu dönemde Sanskritçe, Pehlevice, Yunanca ve Süryaniceden eserler tercüme edilmiştir. Bu amaçla Abbasi Halifesi Me'mun, Bağdat'ta kütüphane, akademi ve tercüme bürosundan oluşan Beytü'l-Hikme adı verilen bir müessese kurdu. Beytü'l-Hikme'deki mütercimlerin başında Arapça ve tıp ilimlerinde otorite olan Huneyn b. İshak adlı bir hekim vardı. İslam dünyasında başlayan tercüme faaliyetleri salt bir nakil olmayıp felsefenin, İslam düşüncesi ile yeniden hayat bulup hikmete dönüşmesidir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İslam dünyasında felsefeyle ilgili çalışmalar tercümelerle başlamıştır.

B) Beytü'l- Hikme tercüme faaliyetleri için kurulan bir müessesedir.

C) İslam felsefesi sadece tercüme çalışmalarıyla yetinmemiştir.

D) İslam düşünce tarihi vahiyle beraber başlamıştır.

E) En çok eser tercümesi Abbasiler döneminde yapılmıştır.

6. Müslüman bilim adamları öncelikle, Batı'da Roma ve Doğu'da Çin olmak üzere, diğer devletlerde geliştirilen bilimsel ve teknolojik çalışmaları incelemişlerdir. İlk adım niteliğindeki çalışmalarının ardından, elde ettikleri bilgileri değerlendirip yorumlayarak bilim ve teknolojiye katkıda bulunmaya başlamışlardır. Hicri beşinci yüzyılın ikinci yarısında dönemin İslam bilim adamları buluş ve keşifleriyle, Batı'daki Rönesans ve Reform hareketlerine öncülük etmişlerdir. Rönesans'ın başlamasına ve yeni bir çağın açılmasına yol açmışlardır. Müslümanlar tercüme faaliyetlerinin yanında matematik, astronomi, haritacılık, coğrafya, fizik, kimya, tıp, zooloji, botanik, biyoloji ve benzeri bilim dallarında ilerlediler. Bilime yeni buluşlar ile katkı sunmaya başladılar. Felsefi eserlerin Arapçaya çevrilmesiyle birlikte, felsefe ve diğer bilimler de İslam dünyasına girmiş oldu. Bu sayede, önceleri İslami ilimler için kullanılan "ulûm" terimine bütün ilimler girmeye başladı. Müslümanlar arasında ilim dalları o kadar çeşitlenmiştir ki bu ilim dallarının tasnifini yapmak üzere eserler yazılmaya başlanmıştır. Birbirinden farklı olarak çok sayıda sınıflandırma yapan âlimler arasında en önemlileri Fârâbî, Gazzâlî, Taşköprizade ve Kâtip Çelebi'dir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin cevabına yer verilmemiştir?

A) Müslüman bilim adamları hangi kültürlerin ilmi çalışmalarından yararlanmıştır?

B) İslam medeniyetinin Rönesans ve Reform hareketlerine etkisi nedir?

C) Müslümanlar hangi alanlarda ilmi çalışmalar yürütmüşlerdir?

D) Müslüman din adamları en çok hangi ilim dalında çalışma yapmışlardır?

E) İslam medeniyetinde öne çıkan ilim adamları kimlerdir?

7.

I. Bugünkü anlamda ilkokul seviyesinde okuma yazma eğitimlerinin verildiği okullardır. İlk dönemlerde müstakil binalar yerine camilerin eklentisi şeklinde tesis edilen kurumlardır. Çocuklar burada okuma yazma öğrenip Kur'an'ı hatmettikten sonra daha ileri seviye derslerine mescitlerde devam ederlerdi.

II. Geçmişte yükseköğretim faaliyetlerinin yapıldığı yerlerdir. Bugünkü anlamda fakültelere karşılık gelen eğitim kurumlarıdır. Selçuklular zamanında kurulmuştur. İslam dünyasında bu okulların kurucusu olarak Nizamülmülk kabul edilir.

Hakkında bilgi verilen eğitim kurumları aşağıdakilerden hangisidir?

I	II
A) Cami	Daru'l kurra
B) Mektep	Medrese
C) Beytü'l hikme	Suffe
D) Rüşdiye	Daru'l hadis
E) Rasathane	Daru'l kurra

8. Kur'an öğretilen ve hâfız yetiştirilen mekteplerin, kıraat eğitimi yapılan medrese veya bölümlerin genel adıdır. Bir başka ifadeyle Kur'an-ı Kerim okuma ilmini uzmanlık derecesinde öğreten okullara verilen isimdir.

Bu parçada hakkında bilgi verilen eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daru'l kurra

B) Medrese

C) Beytü'l-Hikme

D) Daru'l-Hadis

E) Daru'l-Erkam

9. Hz. Peygamber (s.a.v.) zamanında yazılı eserlerin çok az olması nedeniyle bir kütüphaneden bahsetmek mümkün değildir. İslam âleminde ilk kütüphaneler, Kur'an-ı Kerim ve hadis ağırlıklı olarak Emeviler Dönemi'nde birer okul olarak da görev yapan mescitlerde ortaya çıkmıştır. Özellikle papirüs yanında kâğıdın yazı malzemesi olarak kullanılmaya başlanması ve Harun Reşid tarafından 794'te Bağdat'ta bir kâğıt fabrikası kurdurulmasının, kütüphanelerin zenginleşmesine olumlu tesirleri olmuştur.

Bu metne göre;

I. İslam medeniyetinin bir parçası da Müslümanların kurdukları kütüphanelerdir.

II. Kâğıdın icadıyla birlikte kütüphaneler tüm dünyada yaygınlık kazanmıştır.

III. İslam dünyasında ilk kütüphaneler Emeviler döneminde yapılmıştır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) I ve III

10. Rasathane, astronomik gözlemler yapmaya yarayan özel bina ve evlere denir. Orta Çağ boyunca benzerine rastlanmayacak ölçüde sürekli ve sistemli rasathaneler, ilk olarak İslam dünyasında ortaya çıkmıştır. Tam teşekküllü olmasa da İslam dünyasında ilk rasathane 828 yılında Bağdat'ta kurulan Şemmâsiye Rasathanesi'dir. Burada ünlü matematikçi Hârizmî görev yapmıştır. Yine 1023 yılında İbn Sina için Hemedan şehrinde rasathane kurulmuştur. Ayrıca Melikşah'ın yaptırdığı, Ömer Hayyâm dâhil birçok bilim adamının görev aldığı rasathaneler bu bilim yuvalarının ilk örneklerindendir. 8. yüzyıldan 16. yüzyıla kadar İslam dünyasında rasathaneler sayesinde astronomi ve matematik alanlarında yapılan çalışmalar, hiç şüphesiz modern astronomi ve matematiğin alt yapısını hazırlamıştır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Rasathanenin tarihçesine

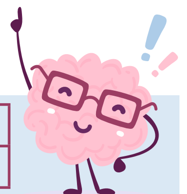
B) Rasathanenin tanımına

C) Rasathanede yapılan çalışmalara

D) Rasathanelerin mimari yapısına

E) Rasathanelerdeki bilim adamlarına

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	E	B	B	E	D	B	A	E	D



1. Şifahane İslam dünyasında klasik hastanelerin genel adı olup bîmâristan adıyla da bilinir. Bîmâr hasta anlamına gelen bir kelimedir. Başlangıç döneminde bîmâristan adıyla anılan hastanelerin Selçuklular'da daru'ş-şifa veya daru'l-afiye ismiyle anıldıkları görülmektedir. Osmanlılar zamanında ise daru'ş-şifa ile birlikte daha çok daru's-sıhha, şifahane, bîmârhane ve tımarhane kelimeleri kullanılmıştır. İlk İslam şifahanesi Hz. Peygamber (s.a.v.) tarafından, Hendek Gazvesi sırasında yaralanan Sa'd b. Muaz (r.a.) ve diğer yaralılar için seyyar savaş hastanesi olarak kurulmuştur. Savaşta tıbbî hizmet veren hanımlardan birisi olan Rüfeyde el-Ensariyye (r.a.) ilk seyyar sahra hastanesini kurmuştur. Doktor olduğu bilinen bu hanımın yaralıları tedavi ettiği çadır, "Rüfeyde'nin çadırı" diye biliniyordu.

Bu parçada vurgulanan temel konu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şifahanelerin tarihçesi

B) Savaşlarda tıbbi yardım

C) Sahabelerin güzel ahlakı

D) Osmanlılarda kurumlar

E) İlk İslam şifahanesi

2.

I. Küttab

II. Mescit

III. Medrese

IV. Dâru'l-hadis

V. Dâru'l-kurra

Hangileri İslam medeniyetine ait eğitim kurumlarından biri değildir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

E) III ve IV

3. İslam dünyasına tercüme yoluyla giren felsefe Müslüman filozoflar eliyle hikmete dönüşmüş ve yepyeni haliyle bu alanda bir çığır açmıştır. Başka bir ifadeyle İslam felsefesi, geçmiş felsefe geleneklerinin taklidi olmayıp, orijinal eserleri ortaya koyan ve felsefi problemlere İslam'ın ışığında yeni bakış açıları getiren bir ilim olmuştur. İslam tarihinde her biri felsefe alanının en önemli temsilcileri olan çok sayıda filozof bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen Müslüman filozoflardan biri değildir?

A) Kindî

B) Farabi

C) İbn Rüşd

D) İbn Battuta

E) Ebu Bekir Râzi

4. Şer'i ameli hükümleri ayrıntılı biçimde delillerine dayanarak bilmektir. İbadetleri ve sosyal hayatla ilgili yaşam kurallarını, Kur'ân ve sünnetten deliller bularak inceleyen bilim dalıdır. İbadetlerin yanında evlenme, ticaret ve cezalar gibi toplum düzenini ilgilendiren konularda İslam'ın ne gibi sınırlar çizdiğini inceler. Günümüzde İslam Hukuku olarak ifade edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi parçada tanımı verilen ilim dalının temsilcilerinden biri değildir?

A) İmam Şâfii

B) İmam Malik

C) İmam Buhari

D) İmam Ebu Hanife

E) İmam Ahmet b. Hanbel

5. Kur'ân'ı Kerim'in ayetlerinin açıklanması, yorumlanması ve Kur'ân ayetleri arasındaki bağlantıların incelenerek daha iyi anlaşılmasını konu edinen bilim dalıdır. Bu konuda en tanınmış sahabi Abdullah b. Abbas'tır. Cumhuriyet Dönem'inde ise Elmalılı Hamdi Yazır'ın kaleme aldığı "Hak Dini Kur'an Dili" eseri bu alanda başarılı bir çalışma olarak kabul görmüştür.

Parçada anlatılan bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fıkıh

B) Hadis

C) Kelam

D) Tefsir

E) Hitabet

6. Hz. Peygamber'in söz ve uygulamaları, onun vefatından sonra ashap ve tabiin döneminde de yaşatılmış, nesilden nesile hadis veya sünnet adıyla aktarılmıştır. İlk fetihler döneminden itibaren çeşitli şehirlere yerleşen sahabe, bu şehirlerde yaşayan insanlara İslam'ı öğretirken Hz. Peygamberin örnek şahsiyetinden, güzel sözlerinden ve uygulamalarından pek çok nakillerde bulunmuş, bu rivayetler, onları dikkatle dinleyen talebeleri tarafından ezberlenmiş ve bazı bireyler tarafından notlar halinde kısmen yazılmıştır. Bu alanda yazılmış en güvenilir altı eser İslam dünyasında "Kütüb-i Sitte" adıyla anılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada bahsedilen Kütüb-i Sitte yazarlarından biri değildir?

A) Tirmizi

B) Nesâi

C) İbn Mâce

D) İbn Haldun

E) Ebû Davûd

7. İslam dünyasında astronomi bilimi ilm-i felek, ilm-i nücum, ilm-i hey'et gibi adlarla bilinirdi. Bu bilim dalı, geometri yöntemlerini kullanarak yıldızların ve gezegenlerin konumlarını ve hareketlerini tespit etmeye çalışırdı. Kur'an-ı Kerim'de yer alan gökyüzünün ihtişamıyla ilgili ayetler Müslüman bilginleri bu yönde araştırma yapmaları hususunda teşvik etmiştir. Kur'an-ı Kerim'in gökyüzü ve yıldızlarla ilgili ayetlerinden ilham alan Müslüman âlimler, astronomi alanında birçok çalışma ve buluş gerçekleştirilmişlerdir. Birûnî (I), Hâzinî (II), Ali Kuşçu (III) bu alanda çalışma yapan önemli bilginlerdir.

Parçada adı geçen bilginlerden hangisi hakkında verilen bilgi yanlıştır?

A) Yalnız I

B) I ve IIII

C) Yalnız II

D) Yalnız III

E) II ve III

8.

I. Ebu Hanife'nin Fıkh-u Ekber isimli eseri ilk fıkıh eserlerinden biridir.

II. İbn İshak, İbn Hişam ve Taberi'nin tarih kitapları bu alanın öncüsü olan kitaplardır.

III. Buhari ve Müslim'in Sahih adlı kitapları hadis kitaplarının zirvesini teşkil eder.

IV. Fahreddin er-Râzi, Kadı Beydavî ve Zemahşerî'nin tefsirleri bu alanın önde gelen eserleridir.

V. Maturidî, Eş'arî, Gazzali gibi büyük kelamcılar İslam teolojisinin gelişmesini sağlamıştır.

İslam dünyasında yapılan ilmi çalışmalarla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

9. Sami dillerinden olan Arapça aynı zamanda Kur'an'ın dilidir. Yalnızca Arap kökenli olanlardan değil, Arap olmayan ırklara mensup dilcilerden de çok sayıda Müslüman âlim, Allah'ın kelamı Kur'an'ı anlamak ve insanlığa tebliğ etmek için Arap dili ve edebiyatı üzerine önemli çalışmalar yapmış, bu çalışmalar diğer dilleri de etkilemiştir. İslam'dan önceki dönemde, özellikle çölde yaşayan kabileler arasında, fasih Arapça adıyla tanımlanan dil konuşulurdu. Araplar sözün güzelliğine ve doğru kullanılmasına önem verir, bu nedenle çocuklarını, fasih Arapçayı öğrenmesi için bir müddet çölde yaşayan kabilelere verirdi. Kur'an-ı Kerim fasih Arapça ile nazil olmuş ve onun edebi özelliği ve düzgünlüğü Arapları hayrete düşürmüştür.

Parçaya göre;

I. Kur'an'ın dili yalnızca Arapçadır.

II. Müslümanlar Kur'an'ı anlamak ve İslam'ı yaymak için Arapçayı öğrenmişlerdir.

III. Araplar Kur'an'ın edebi dili karşısında hemen Müslüman olmuşlardır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

B) I, II ve III

C) II ve III

D) I, II ve IV

E) I ve II

10.

I. İslam İnanç esaslarını akıl ve mantığa göre ispatlamayı ve açıklamayı amaçlar.

II. Bu alandaki iki önemli itikadi mezhebin kurucuları Eş'ari ve Maturi'dir.

III. Başka din ve inançlardan gelebilecek eleştirilere karşı dini savunan bilim dalıdır.

Hakkında bilgi verilen ilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tefsir

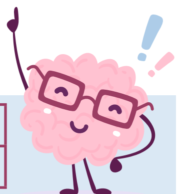
B) Hadis

C) Fıkıh

D) Kelam

E) Siyer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	C	D	D	C	A	E	D



1. Aziz Sancar, 1946 yılında Mardin'in Savur kasabasında doğdu. Çocukluğu sokaklarında top oynandığı Savur'da geçti. "Okumasaydım iyi bir futbolcu olurdum" dediğini hatırlıyorum. Daha sonra İstanbul'da Tıp okudu ve 1969'da sınıf birincisi olarak mezun oldu. Daha okurken biyokimyaya merak sarmıştı. İki yıllık mecburi hizmetini tamamlayınca burslu olarak John Hopkins Üniversitesi'ne gitti ve biyokimya bilimiyle tanıştı. Bursu bitince bir yıl sonra dönmek zorunda kaldı, Türkiye'de 2 yıl daha hekimlik mesleğini icra etti. Ama artık damarlarına bilim ateşi yayılmıştı. 1974 yılında ABD'ye tekrar gitti. Oradaki ilk yıllarında, imkânsızlıktan teknisyen kadrosunda çalışarak kendi yolunu çizmeye başladı. Çok erken elde ettiği başarılar sayesinde, genç bir bilimci olarak kabul gördü. Bilimsel kariyerinde hızla tırmanarak "DNA onarımı" alanında kendisini Nobel'e ulaştıracak olan yolda kararlı olarak ilerlemeye başladı. Kırk yıllık bir ABD macerasında, sadece "DNA onarımı" konusunda değil, belki kendisini başka önemli ödüllere götürecek olan "biyolojik saat" konusunda da Dünyanın en iyilerinden birisi olmayı başarabildi. Aziz Sancar, 2015 Nobel ödülünü DNA onarım mekanizmalarından birisi olan "Nükleotid Koparmalı Onarım"ın mekanizmalarını çözdüğü çalışmalarının karşılığı olarak aldı.

Bu parçaya göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi İslam dünyasının ve ülkemizin yüz akı olan Aziz Sancar ile <u>ilişkilendirilemez</u>?

A) Şöhret afettir.

B) Merak ilmin hocasıdır.

C) Sabreden derviş, muradına ermiş.

D) Azmin önünde hiçbir engel duramaz.

E) Sen işten korkma, iş senden korksun.

2. Fetihlerle birlikte diğer alanlarda olduğu gibi tıp konusunda da bilgilerini genişleten Müslümanlar, çevre kültürlerden elde ettikleri tıp kitaplarını Arapçaya çevirerek bu bilgileri kullanmışlar, dinlerine bakmaksızın hekimlerin bilgilerinden yararlanmışlardır. Bir dönem sonra Müslümanlar arasından da büyük hekimler çıkmaya başlamış, araştırmaları ve tedavi yöntemleriyle çağının çok ilerisine geçen tıp bilginleri yetişmiştir.

Müslümanların tıp alanındaki çalışmalarıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Küçük kan dolaşımını keşfeden ünlü isim İbnü'n Nefîs'tir.

B) Tıp tarihinde ameliyatlarda anesteziyi ilk defa kullanan Hârizmî'dir.

C) İbn Sinâ "El Kanun fi't- Tıb" adlı eseriyle tıp dünyasında otorite kabul edilmiştir.

D) İlk kez böbrek taşlarını ilaçla parçalayan ve ameliyatla çıkaran Zekeriya er-Râzi'dir.

E) Fatih'in hocası Akşemseddin mikrobu Batı'dan iki asır önce keşfeden büyük tıp âlimidir.

3.

I	*Taberi*	*Tarih*
II	*Gazali*	*Felsefe*
III	*Zekeriya er Râzi*	*Tıp*
IV	*Birûni*	*Tıp*
V	*Cizreli El- Cezerî*	*Fizik ve Kimya*
VI	*Uluğbey*	*Felsefe*
VII	*Battanî*	*Astronomi*
VIII	*Ali Kuşçu*	*Astronomi ve Matematik*

Yukarıdaki tabloda Müslüman bilim adamları ve katkı verdikleri bilim dalı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) I ve II B) III ve V C) IV ve VI

D) V ve VII E) VII ve VIII

4. "İnsanlardan, hayvanlardan ve davarlardan da yine böyle türlü renkte olanlar var. Kulları içinden ancak âlimler, Allah'tan (gereğince) korkar. Şüphesiz Allah, daima üstündür, çok bağışlayandır." (Fatır Suresi, 28. Ayet)

Bu ayetten hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

A) Allah'ın yaratmasına, özellikle hayvanların yaratılışına vurgu yapılmaktadır.

B) Allah'ın emrini terk etmekten ve yasağını çiğnemekten sakınmak gerekir.

C) Hakiki kul olmak bakımından âlimlerin değeri açıklanmaktadır.

D) Allah'a (c.c.) teslim olmak, yalnızca O'na kulluk edip yalnızca O'ndan yardım dilemekle başlar.

E) Düşünen, tefekkür eden, ibret alan âlimler ancak Allah'tan (c.c.) hakkıyla korkarlar.

5.

I. "Yeryüzünde ne varsa hepsini sizin için yaratan, sonra semâya yönelip onları yedi kat gök olarak tastamam tanzîm eden O'dur. O, her şeyi hakkıyla bilendir." (Bakara Suresi, 29. ayet.)

II. "O, gökleri ve yeri hiç yoktan, eşsiz ve benzersiz şekilde yaratandır. Eşi olmadığı halde O'nun nasıl çocuğu olabilir ki? Her şeyi O yaratmıştır ve O her şeyi hakkiyle bilendir." (En'am suresi, 101. ayet.)

III. "O Allah ki, yarattığı her şeyi en güzel bir şekilde yarattı; insanı yaratmaya da çamurdan başladı." (Secde suresi,7.ayet.)

IV. "Sizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü men eden bir topluluk bulunsun." (Âl-i İmrân sûresi 104. ayet)

V. "O (Allah) ki, her şeyi yarattı ve onları güzel ve düzgün bir şekilde biçimlendirdi." (Â'la suresi, 2.ayet)

Yukarıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

6.

I. "İki denizi birbirlerine kavuşmak üzere salıvermiştir. Aralarında bir engel vardır, birbirlerine geçip karışmıyorlar." (Rahman Suresi 19-20. ayet)

II. "Göklerin ve yerin yaratılışı ile gece ve gündüzün değişmesinde, akıl sahipleri için deliller vardır." (Ali İmran Suresi, 190. ayet)

III. "İnsanlardan, hayvanlardan ve davarlardan da yine böyle türlü renkte olanlar var. Kulları içinden ancak âlimler, Allah'tan (gereğince) korkar. Şüphesiz Allah, daima üstündür, çok bağışlayandır."(Fâtır suresi,28. ayet)

Bu ayetlerde verilen örneklerle;

I. Akıl

II. Bilim

III. Ahlak

değerlerinden hangisinin önemine dikkat çekilmiştir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

E) I, II ve III

7. İlim sahibi olan kimseler Cenâb-ı Hakk'ı nasıl bilip tanımak gerekirse öylece bilirler. Böyle olanlar gönüllerinde ve kalplerinde Allah saygısını ve sevgisini sürekli hissederler. Çünkü bir şey hakkında saygı ve sevgi, onun hakkındaki bilgi ve o bilginin derecesiyle uyumlu olur. Bir müminin Allah hakkındaki ilmi ne kadar ileri derecede ve mükemmel olursa, Allah'a karşı saygısı da o kadar ileri ve mükemmel olur. Dolayısıyla bu seviyede bulunanlar peygamberin uyarmasından hakkıyla yararlanır, maddî ve manevî kirlerden kendilerini temizler ve kötülüklerin her çeşidinden korunurlar. Peygamber Efendimiz: "Ben sizin Allah'tan en çok korkanınız ve en ileri takva sahibi olanınızım..." (Buhârî, Nikâh 1; Müslim, Sıyâm 74) buyurur. Allah'tan korkan âlimlerin saygısı, korkusu ve sevgisi ne kadar yüksek olursa, ümidi de o oranda çok olur. Dolayısıyla, Allah'ın en çok değer verdiği kimseler de âlimler olmaktadır. Onlar sadece ilmin nazarî yanı ile değil, amelî ciheti ile de öndedirler. Bu sebeple "İlim rütbesi bütün rütbelerin üstündedir".

Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) İlim, bütün hayırları içinde toplar.

B) Dine davet ancak ilimle mümkün olur.

C) İlim, hayrın en önemlisi ve en faziletlisidir.

D) Allah'tan en çok korkanlar ilim sahibi olanlardır.

E) Dini doğru anlamak için ilim sahibi olmak gerekir.

8. Aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) " Allah'ın gökten su indirdiğini görmez misin? Sonra onunla renk ve çeşitleri farklı ürünler çıkardık. Dağların da farklı renklerde; beyaz, kırmızı, simsiyah yolları, kısımları vardır. (Fâtır suresi, 27. ayet.)

B) "Andolsun, Biz onları bir ilim üzere âlemlere üstün kıldık." (Duhan Suresi, 32. ayet.)

C) "Erginlik çağına erişince, kendisine hüküm ve ilim verdik. İşte Biz, iyilik yapanları böyle ödüllendiririz." (Yusuf Suresi, 22. ayet.)

D) "O, erginlik çağına ulaşıp olgunlaşınca, ona bir 'hüküm ve hikmet' ve ilim verdik. Biz iyilikte bulunanları işte böyle ödüllendiririz." (Kasas Suresi, 14. ayet.)

E) "Babacığım, gerçek şu ki, bana, sana gelmeyen bir ilim geldi. Artık bana tabi ol, seni düzgün bir yola ulaştırayım." (Meryem Suresi, 43. ayet.)

9. "Görmedin mi! Allah gökten su indirdi. Onunla renkleri çeşit çeşit olan meyveler çıkardık. Dağlardan (geçen) beyaz, kırmızı, değişik renklerde ve simsiyah yollar (yaptık). (Fâtır suresi, 27. ayet.)

Bu ayetten hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine <u>varılamaz</u>?

A) Allah'ın (c.c.) kâinat içerisinde ne kadar çeşitli varlıklar yarattığına işaret olunmaktadır.

B) Aynı toprak ve sudan farklı özelliklerde bitkilerin yaratılması, Allah'ın (c.c.) varlığının delili olarak insanlara hatırlatılmaktadır.

C) İnsanların Allah'ın yarattıkları üzerinde düşünüp ibret almaları istenmektedir.

D) Aynı tip ağaçlardan farklı tat ve büyüklükteki meyvelerin var edilmesi, Allah'ın (c.c.) yaratmasının delili olarak insanlara hatırlatılmaktadır.

E) Allah'ın yarattığı her meyvenin insan için farklı yararları vurgulanmaktadır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	C	D	D	E	B	A	E

